AI-TRAFIKLYSET FOR UNDERVISERE

Navigér mellem Sprogmaskine (Form) og Vidensmaskine (Fakta)

GRØNT LYS: Sprogmaskinen

Brug AI til: Kreativ sparring, sproglig polering og idéudvikling.

- Udkast til cases, rollespil og pædagogiske scenarier.
- Forklaring af matematiske logikker (f.eks. tre-sats) med ord.
- Omformulering af noter til overskuelige overskrifter eller punkter.
- Brainstorming af argumenter for/imod etiske dilemmaer.

Hvorfor? AI er trænet til at skabe "sandsynligt sprog". Når målet er inspiration eller formidling, er denne evne en styrke, der hjælper dig med at bryde rammerne uden risiko for faktuelle fejl.

GULT LYS: Syntese-fælden

Brug AI til: Research-assistent og opsummering af kendt materiale.

- Opsummering af kilder, som **du selv har indsat**.
- Formulering af præcise søgestrenge til biblioteksdatabaser.
- Oversættelse af uformelle tekster for at forstå meningen.
- Generering af hypotetiske datasæt til øvelser.

Hvorfor? AI prioriterer en sammenhængende tekst over faglig præcision. Den kan "glatte nuancer ud" eller opfinde logiske forbindelser mellem kilder, som ikke findes i virkeligheden.

RØDT LYS: Vidensmaskinen

Brug ALDRIG AI til: Præcisionsopgaver, facit og livskritiske data.

- Udregning af medicindoser (f.eks. dråber/minut eller mg/kg).
- Tjek af interaktioner mellem præparater eller kliniske diagnoser.
- Søgning efter nyeste lovstof eller kliniske retningslinjer (f.eks. 2026).
- Generering af direkte citater eller specifikke sidetal fra litteraturen.

Hvorfor? AI er en statistisk sprogmodel, ikke en logisk regnemaskine. Den "gætter" på det næste tal eller ord. Ved medicindosering er en statistisk afvigelse en fatal fejl, som maskinen ikke selv forstår.

Det pædagogiske tjekspørgsmål:

"Handler det her om *hvordan* det siges (form), eller om *hvad* der er sandt (viden)?"